

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бакрчинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей историко-
филологического цикла

/Алмазова А.П./

Протокол № 62 от
15 августа 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

/Симакова Т.М./
«15» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Бакрчинская СОШ»

/Салимзянова Р.Б./
Приказ № 62 от
«15» августа 2025 г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Агрокласс»
8 класс
2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Агрокласс» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Бакрчинская СОШ».

Цель:

Формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

Задачи программы.

3. Дать понятия «Полеводство» и «Овощеводство»;
4. Изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
5. Расширить и углубить знания по биологии в области агрономии; самостоятельно анализировать;
6. Развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность;
7. Формировать устойчивый интерес к труду;

Возраст учащихся

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей. Эта программа разработанная на 1 год обучения.

Возраст детей—13-15 лет, Состав группы- постоянный, форма занятий— групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 36 часов в год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Агрокласс» 8класс**

Личностные:

- Бережного отношения ко всему живому;
- Любви к природе;
- Отношения к природе как к общечеловеческой ценности;
- Достаточного уровня коммуникативной культуры;
- желание и готовность сотрудничать с коллегами в составе творческой или исследовательской группы, делиться результатами своей работы и работы участников исследований.

Метапредметные:

- проектного мышления;
- творческого мышления;
- самостоятельного мышления;
- прикладной стороны мышления;
- навыков самоконтроля;
- навыков самоанализа, самореализации;
- высокого уровня познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- высокого уровня общей и экологической культуры.

**Предметные результаты
учащийся будет знать:**

- Понятие Агрономии;
- Производство продуктов питания;
- Методы защиты растений;
- Методы культивирования и выращивания растений;
- Методы животноводства;
- Методы ведения Агробизнеса;
- Предупреждение негативных последствий влияния на окружающую человека среду и его здоровье.

Учащийся будет уметь:

- Разбираться в многообразии сельского хозяйства своей местности;
- вести простейшие наблюдения;
- Уметь проводить агротехнические мероприятия
- Владеть сельскохозяйственным оборудованием;
- Формулировать тему и определять цель научной работы;
- Вести библиографический поиск;
- Выбирать литературу по теме исследования и выполнить ее обзор;
- Освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-исследовательской работы;

Грамотно обработать и представить результаты работы;

Сделать выводы;

Оформлять научную работу и убедительно доложить ее результаты.

Учащийся будет обладать:

- устойчивым интересом к исследовательской деятельности, умениями и навыками для его реализации;
- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей и экологической культуры.

Спектр сформированных общеучебных умений учащихся, как важнейшего компонента компетентности личности в естественно-научной области, будет включать исследовательские, компьютерные и коммуникативные умения.

Исследовательские умения:

- умение формулировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовывать проверку гипотезы, анализировать результаты;
- умение обращаться с простейшими приборами;
- навыки систематизации данных;
- навыки работы с дополнительной литературой.

Коммуникативные умения:

- знакомство с основными ролями участников группы сотрудничества;
- освоение форм взаимодействия людей в работе, способов сотрудничества и конкуренции;
- формирование умений слушать, поощрять, выполнять роли координатора и участника группы сотрудничества;

Владеть навыками:

- работы с определителями животных;
- современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений.

Учащиеся, завершившие освоение дополнительной

общеобразовательной программы должны владеть следующими компетенциями:

- Когнитивная компетенция – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать, корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.
- Информационная компетенция – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.
- Коммуникативная компетенция – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять корректно свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.
- Социальная компетенция – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к

социальной адаптации в обществе и самостоятельном самоопределению.

- Креативная компетенция – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

- Ценностно-смысловая компетенция – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

- Компетенция личностного самосовершенствования – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие.

Содержание программы «Агрокласс»

Комплектование класса аграрной направленности. Введение аграрные профессии. Посещение учебных заведений сельскохозяйственного профиля (экскурсионная деятельность). Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете). Важнейшие с/х культуры страны и Самарской области. Семена. Разнообразие семян культурных растений.

Растениеводство и земледелие. Цветоводство, как отрасль растениеводства. Овощеводство и плодоводство. Проектная деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание внеурочной деятельности	Кол-во часов	Форма
8 класс			
Введение 1 час			
1.	Техника безопасности на экскурсиях. План Экскурсионных поездок. Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Тетюшского района, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий. Вводная диагностика.	1 час	Беседа
Животноводство 10 часов			
2.	Роль животноводства в Развитии сельского хозяйства.	1 ч	лекция

3.	Основные направления Животноводства в РТ.	1ч	лекция
4.	Скотоводство:молочное, мясо-молочное,мясное.	1ч	лекция
5.	Свиноводство.	1ч	лекция
6.	Птицеводство.	1ч	лекция
7.	Коневодство.	1ч	лекция
8.	Пчеловодство,рыбоводство, собаководство.	1ч	лекция
9.	Животноводствомире.	1ч	лекция
10.	Практические работы: составление характеристики видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности. Птицеводство.	1ч	Практическая работа
11.	Экскурсия	1ч	экскурсия
Растениеводство15часов			
12.	Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства.	1ч	лекция
13.	Основные направления овощеводства: кормовые, зерновые, прядильные, масляничные, технические культуры.	1ч	Лекция, беседа
14.	Агротехнологии обработки почвы.	1ч	лекция
15.	Определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы.	1ч	Лекция, практика
16.	Определение корнеплодов по всходам; распознавание картофеля по сортам; определение и сравнение биологической эффективности	1ч	Лекция, практика

	Опрыскивания картофеля; проведение расчетов по определению сортовой чистоты, пораженности болезнями посадок семенного картофеля и определение категории.		
17.	Садоводство.Цветоводство. Лесоводство.	1ч	Лекция,практика
18.	Характеристика сортов; Обработка семян; удобрения, дозы внесения удобрений; посев, нормы высева, глубина заделки семян; борьба с сорняками, вредителями; уборка, с основами агробизнеса; сохранение и заготовка продукции.	1ч	Лекция,беседа
19.	Семеноводческое хозяйство. Нормы, критерии	1ч	лекция
20.	Практические работы: Прививка плодовых растений.Наблюдение диффузии и осмоса. Изготовлениепрепаратов крахмальныхзеренпшеницы и кукурузы. Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур; проведение анализа корзинки подсолнечника. «Мояклумба».	1ч	Практическая работа
21.	Экскурсия	1ч	экскурсия
Механизация сельского хозяйства 6 часов			
22.	Формирование технической инфраструктуры АПК	1ч	лекция
23.	Технологии и виды оборудования,применяемые в агропроизводстве. Их назначениеисовременные тенденции модернизации	1ч	Лекция,беседа
24.	Трактора,машины для	1ч	лекция

	Уборки урожая, техника для посева, обработки почвы, оборудование для опрыскивания, машины по заготовке кормов.		
25.	Устройство техники, производительность, виды топлива, управление, комфортные условия для водителя.	1ч	лекция
26.	Практическая работа «Расчет затрат на содержание одной единицы техники»	1ч	Практическая работа
27.	Экскурсия в	1ч	Экскурсия
28.	Практическая работа «Моя клумба».	1ч	Практическая работа
29.	Техника безопасности на экскурсиях. План экскурсионных поездок.	1ч	беседа
30.	Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению.	1ч	Лекция, беседа
31.	Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.	2ч	беседа
32.	Знакомство с понятием «Проект», «Исследовательская работа». Разделение на группы.	2ч	беседа
33.	Подготовка к исследовательской работе (проекту). Определение темы работы, актуальность, цели и задачи.	1ч	беседа
36.	Защита исследовательской работы.	1ч	беседа